

## 新学期，希望大家都能做到“四个多”

我校本学年招聘了部分新教师。作为新教师，当务之急是要尽快站稳讲台。诸如怎样站稳讲台此类的话题，各大媒体虽然说得很多了，但教育教学和学生的学习毕竟有其内在的规律性，为了遵循规律、坚持常识，思来想去，还是想给新教师们再唠叨一下，希望大家都能做到以下“四个多”。

**一是多听课。**为了上好课，我们应多听课，这是我们上好课的“捷径”。因为我们只有多听课，才能从师傅和其他老师身上悟出上课应该抓住的要领，才能为自己的上课提供方法上的指导。

况且，不同教师的教学风格是不一样的，换句话说，每个教师都有自己的教学特点。比如，有的教师在教学引入时很有新意，一下子就能吸引并打动学生；有的教学语言风趣幽默，常常令学生捧腹大笑，且在轻松愉快的学习过程中让学生习得知识和技能；有的板书设计犹如一幅风景画，不仅一览无余地把一堂课的教学要点展示在黑板上，而且字也写得很漂亮，使得学生在课后都不忍心擦去板书；有的时时在关注和鼓励学困生的学习，充分彰显了有教无类的教学思想；有的总是挤出时间让学生在课堂内完成作业，真正把减负落到了实处……

因此，我们除了百折不扣听好师傅的课，还要见缝插针

听其他老师的课，这样的博彩众长和多多益善，既能改变我们的教学认知，又能打开我们的教学思路，更为提高我们的教学能力奠定基础。

与听课相对应的是评课。也即听课以后，我们还要养成评课的习惯。换句话说，听课以后，我们的评课要紧紧跟上。如果不评课，我们的听课犹如“黑熊掰棒子”，听了这节课，忘记那课，听得再多也于己无补。

实际上，评课就是一种倒逼机制。因为要评课，要言说，要发表意见，要说“行话”，而不是空话、套话、虚话和废话，我们的听课必须更加认真，思考也必须更加主动、更加深入，这样才能产生自己的想法，才有利于提高自己的逻辑思维能力和教学能力。

**二是多备课。**刚开始，我们在上课时可能会出现慌慌张张的状态？究其原因，主要是备课不到位所致。其实，教案是上课的“施工图”，换言之就是我们只有把教案写清楚、写明白了，也即真正把课备好了，我们的心里才有底，我们的上课才不会慌张。因此，我们一定要把心思和功夫花在备课上，而且要用更多的时间、耐下性子去读透教材，尽可能多的选读相关文本；为了读出自己对教材和文本的理解，我们既要独立思考，又要让读和写齐头并进，还要把所备的要点熟记在心，以便上课时能脱稿讲课，而不再看教材、看教案，这样讲课的肢体语言会更丰富，讲课也更加灵动、更有

激情，更能顾及学生的感受。

另外，我们要重视备好学生。这是备课最重要和最难的地方，我们千万不能疏忽。比如，我们在教学某一课时，学生到底会遇到什么困难和问题，或者说那些学生会学得比较顺，那些学生会比较堵，我们事前不是很清楚，因为他们的知识基础和学习能力毕竟不一样，这就需要我们花大量时间和精力去了解；如果我们对此不重视，不下一番功夫去分析和研究学情，教学有可能无的放矢，劳而无功；所以，我们要通过课前测试、从作业和试卷中收集信息以及交谈等，把学生的底子摸清楚，这样备课才能更加全面、更加扎实，我们要提高课堂教学效率才有了保障。

**三是多记录。**“好记性不如烂笔头”。因为在上课过程中，我们随时都会产生各种想法，包括学生也有许多“闪光点”，当然也会产生许多不足或遗憾，但这些恰恰是教学的生成性资源，所以，我们在课后既要认真复盘回忆，又要及时记下来，然后再进一步分析、归纳总结、提炼，并把它们积累起来，那么，这些资源自然就变成了自己的教学经验，它们不但能帮助我们不犯同样错误，帮助我们少走弯路，而且能帮助我们快速成长。这是我们提高教学能力和教学质量的重要抓手。我们要有意识去培养这个习惯。

**四是多相处。**也就是我们要和学生多处在一起。因为教育学说穿了就是人学，人学就是关系学。如果我们自以为是，

自认为了不起，总是居高临下，颐指气使，上课以后就走人，甚至连学生的名字都不去记，或者动不动就训斥和谩骂他们，他们怎么会接近我们，即使有问题也不敢问，即使有事情也不想请教，这样的师生关系，教育教学的效果怎么会好呢？

相反，如果我们平易近人，民主、开明、和气、大气、谦逊，和学生的关系很好，师生之间感情很深，他们对我们就会无话不说，他们就会高度认可、胜任和喜欢我们，进而既喜欢我们教的学科，也喜欢其他的学习。这是我们教好书育人需要依靠的重要力量。

这就提醒我们要“走下讲台做教师”，要经常走近学生，走进他们的内心世界，经常听取他们的心声，及时回应他们的合理诉求，同时要放下架子，降低姿态，和他们打成一片，和他们一起读书，一起写作，一起打球，一起踏青，一起劳动，一起玩耍，争取做一个“不像教师的教师”，争取做一个学生真正喜欢的老师。

总之，纵观以上“四个多”，可能都是些了无新意的“老话”，也即都是老生常谈，但“老话”可以“新说”，“老生”可以“新谈”，“旧事”可以新做，只要我们用心用情用力做到以上“四个多”，我们就能真正站稳讲台，我们就能站着教书，我们就能更快地成长自己。愿以上“四个多”与大家共勉之！