

青岛培文学校

2024 年暑期校本研修培训计划

考虑到学校今年首次招生，结合暑期初高中衔接学习，结合学校师制情况（新教师 14 人），决定 2024 年暑期校本研修培训计划如下：

一、培训时间

第一阶段 7 月 15 日-8 月 9 日

第二阶段 8 月 12 日-30 日

二、培训方式

1、跟班听课

初高中衔接学习期间，所有新教师都要跟班听课。听课後，由骨干教师组织新教师进行交流研讨，在衔接班结束前，组织新教师对衔接学习内容的考核，考核以做试题方式进行。

2、集体备课

各学科组按照学校统一安排的集体备课时间，进行集体备课。集体备课时，学科骨干教师要指导好新教师的备课。集体备课研讨后，所有新教师及时整理，形成教案，并在衔接学习结束前，上交教学管理处。

3、模拟讲课

所有新教师都要进行模拟讲课。模拟讲课结束后，学科组其它老师一起交流，特别是骨干教师要认真点评，给出建设性意见。每位新教师每周至少一次模拟讲课，讲课教案及时交教学管理处。

4、试题研究

所有教师都要独立做好 2024 年新高考 1 卷和新高考 2 卷。各学科组骨干教师要认真点评新高考试题，带领老师们学习“中国高考评价体系”。

同时，新教师要做完近三年的新高考试卷，初步了解考了什么，又是怎么考的。

5、专题培训

学校各处室结合本部门工作，组织专题培训。党政办公室负责“学校文化建设”、教学管理处负责“如何做好教学常规”、学生发展处负责“家校共育”、总务后勤处负责“安全教育与管理”、招生宣传处负责“招生政策”等专题培训。

二、培训内容

1、通识技能

组织“如何成为一名优秀教师”“我的三年发展规划”等主题内容的培训。

2、班级管理

组织“如何做好班主任”“如何管理好一个班级”“如何培养学生良好习惯”“怎样有效地与家长交流”等主题内容的培训。

3、教学管理

- (1) 如何编写导学案；
- (2) “五导四动”课堂教学模式的培训；
- (3) “我心目中向往的课堂”大家谈活动；

(4) “怎样有效地做好教学常规” 大家谈活动；

(5) 组织“听我讲题” 活动

4、课程管理

(1) 学校三级课程的解读与实施；

(2) 学校“六大” 节日活动的解读与实施。

以上各项培训，由学校办公室统筹协调，各处室和各学科组负责组织落实。开学前一周，学校对暑期培训情况进行专题总结，形成总结报告。